

Kijkwijzer Schoolondersteuningsprofiel Broekland
Aanvullend (begeleidings)aanbod binnen de basisondersteuning

Algemeen	
Denominatie	Interconfessioneel
Gegevens school	Broeklandcollege Polderstraat 4 6431LE Hoensbroek
Specifieke profielen 1 en 2	Mavo+ (extra vak Technologie), M/H tweejarige brugklas met eventuele doorstroom naar Havo
Aparte/geïntegreerde klassen LWOO	Nee
Groepsgrootte LWOO	N.v.t.
Pestprotocol	Ja, met koppeling van lessen en twee-urige workshop Stichting Voorkom
Specifieke kenmerken pedagogisch/didactisch handelen	Werken met RTTI leeraanpak vanuit toetsing Opeduca: betekenisvol onderwijs ICT toepassingen Differentiatie Opbrengstgericht werken Nieuwe beroepsroute Technologie en D en P (Dienstverlening en Producten)
Veiligheidsbeleid	Veiligheidsplan

Individuele werkplekken	Indien nodig wordt dit ingeruimd.
Groepsgrootte	Zo klein als mogelijk.

Gecertificeerde medewerkers	Docent dyscalculie (master SEN), 2 RT'ers, 2 vertrouwenspersonen, psychosociaal coach, een NLP'er. <i>Op afroep: orthopedagoog.</i>
Aanbod Cognitief <i>Vanuit de ondersteuningsvraag op aspecten van:</i>	
Dyslexie	Faciliteiten vanuit de dyslexiepas
Dyscalculie	Dyscalculiepas c.q. kaart
Taalbeleid	Taalcoördinator Geïntegreerd ondersteuningsaanbod binnen les Nederlands met focus op begrijpend lezen (alle leerjaren) Leesbevorderingsaanpak bij uitval lessen in klas 1 en 2
Rekenbeleid	Rekencoördinator In klas 1, 2 en 3 aparte rekenuren Klas 4 indien rekentoets niet behaald Screeningstest rekenzwakte/ dyscalculie alle brugklassen

Leren leren/huiswerkbegeleiding	Specifieke aandacht in mentoruren In klas 1: 2 uur Andere leerjaren: 1 uur
Specifiek aanbod anders dan genoemd	<ul style="list-style-type: none"> - Hulpuren t.b.v. aanleren leerstrategieën - Arrangementen: maatwerk ter voorkoming van zittenblijven - Aanpassing lessentabel: Afstemming vakkenpakket op ondersteuningsvraag - Inzet huiswerkbegeleiding: extern

<p>Aanbod Sociaal emotioneel Vanuit onderwijs-ondersteunings-vraag leerling op:</p>	
<p>Faalangst</p> <p>Sociale vaardigheden</p> <p>Aandachtsproblematiek</p> <p>Autistisch spectrum</p> <p>Angstig / stemmingsgedrag</p> <p>Oppositieel gedrag</p>	<p>Wat betreft onderstaande aspecten wordt aan de hand van de PM momenten maatwerk geleverd aan de specifieke ondersteuningsvraag van elk kind.</p> <p>Naast de professionele inzet van docenten/mentoren binnen de basisondersteuning, worden leerlingen met extra ondersteuningsvragen begeleid door gecertificeerde medewerkers, aan de school verbonden en met medeweten van de ouders. Ook externe professionals kunnen ingeschakeld worden, met medeweten van de ouders.</p> <p>Doorleiding naar een andere school dan wel aanvraag arrangement is mogelijk. Een OPP (Ontwikkelings-Perspectief-Plan) en/of 1G1P1R (Één-Gezin-Één-Plan-Één-Regisseur) kan/zal hierbij worden opgesteld.</p> <p>Oppositieel gedrag is voor de school niet hanteerbaar.</p>

<p>Specifiek aanbod anders dan genoemd</p>	<p>Afhankelijk van de vraag</p>
---	---------------------------------

<p>Interne ondersteuningsstructuur</p>
<p>De school-ondersteunings-structuur is georganiseerd vanuit het PM denken. Routes van begeleiding zijn geordend en afgesproken, (aanvullende) expertise en inzet op elkaar afgestemd.</p> <p>Deze worden bewaakt en geëvalueerd waarbij de (veranderende) ondersteuningsvraag van de leerling centraal blijft staan.</p> <p>Op een vast tijdstip een keer per week O-team.</p> <p>Maatwerkklas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen die een zodanige achterstand hebben opgelopen in het onderwijsleerproces door omstandigheden binnen of buiten zichzelf dat extra ondersteuning nodig is;

- Leerlingen die (extreem) externaliserend gedrag vertonen in de klas en hierdoor het leerproces van zichzelf, leerkracht en/of de klas verstoren;
- Leerlingen die vanwege hun handicap in de klas zoveel hinder c.q. stagnering in het onderwijs leerproces ervaren dat de extra ondersteuning zoals gegeven in de klas niet voldoende is.

Aanbod Fysiek

***Vanuit onderwijs-ondersteunings-vraag
leerling op:***

**Aanpassingen voor visuele, fysieke en
auditieve beperking**

Computergebruik, gebruik van Daisy,
groot lettertype bij toetsen, maatwerk,
rolstoelvriendelijk